

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга».

	Критерии и показатели	Комментарии к оценке
1.1	<p>Титульный лист содержит:</p> <p>Наименование образовательной организации/индивидуального предпринимателя</p> <p>Утверждающие реквизиты</p> <p>Название дополнительной общеразвивающей программы</p> <p>Возраст обучающихся</p> <p>Срок освоения</p> <p>Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы</p>	<p>1. В шапке титульного листа указывается только название образовательной организации, реализующей ДОП.</p> <p>2. В утверждающих реквизитах окончания соответствуют роду документа – программа. Возможно написание «утверждено» (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р)</p> <p>3. В наименовании ДОП не должно быть слова «краткосрочная», т.к. по ФЗ-273 нет такого вида программ.</p> <p>4. Обратить внимание на формулировки «Возраст обучающихся» и «Срок освоения» (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р). Баллы СНИЖАЮТСЯ при выявлении 1-2 недочетов.</p>
1.2	<p>Пояснительная записка содержит все компоненты:</p> <p>Направленность программы</p> <p>Адресат (целевая аудитория)</p> <p>Актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы государственной политике в области дополнительного образования, региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей)</p> <p>Уровень освоения (общекультурный)</p> <p>Объем и срок освоения</p> <p>Цель и задачи</p> <p>Организационно-педагогические условия реализации: язык реализации форма обучения особенности реализации (модульная, сетевая, дистанционная)</p> <p>возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>условия приема на обучение</p> <p>формы организации и проведения занятий</p> <p>особенности организации образовательного процесса (в т.ч. организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей)</p> <p>кадровое обеспечение</p> <p>материально-техническое оснащение</p> <p>Планируемые результаты в соответствии с целью</p>	<p>Из данного перечня позиций особое внимание необходимо обратить на формулировку цели и задач ДОП. Цель краткосрочной программы должна быть четко сформулирована с указанием направления детского творчества, достижима и проверяема на конец срока обучения.</p> <p>Объем ДОП: 12 часов.</p> <p>Срок освоения: количество учебных дней.</p> <p>Баллы СНИЖАЮТСЯ за отсутствие какой-либо позиции, а также за отсутствие в пояснительной записке задач и планируемых результатов.</p> <p>Баллы НЕ СНИЖАЮТСЯ при отсутствии в пояснительной записке следующих позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможность обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов, если программа не предназначена для этой категории учащихся; — особенности реализации (модульная, сетевая, дистанционная), если таковые не предполагаются при реализации ДОП; — особенности организации образовательного процесса, если они при реализации ДОП не предполагаются; — кадровое обеспечение, если ДОП реализует только педагог дополнительного образования. В ДОП может быть отмечена как особенность реализации то, что программа является краткосрочной. Но ОТСУТСТВИЕ такой записи НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОШИБКОЙ.

	и задачами программы	
1.3	Учебный план содержит: Перечень разделов, тем Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические Формы контроля и итогового оценивания	БАЛЛЫ СНИЖАЮТСЯ: — за несоответствие учебного плана утвержденной форме (отсутствие одного или нескольких структурных элементов); — за наличие арифметических ошибок в подсчете часов.
1.4	Рабочая программа раскрывает <i>содержание</i> программы через описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме	В содержании последовательность тем должна строго соответствовать последовательности тем в учебном плане. Баллы СНИЖАЮТСЯ при нарушении последовательности, отсутствии форм контроля в практической части содержания темы. Баллы НЕ СНИЖАЮТСЯ: — за отсутствие КУГа и календарно-тематического плана; — за отсутствие в рабочей программе задач и планируемых результатов (при их наличии в пояснительной записке).
1.5	Методические материалы Представлены: — описание методов, приемов, технологий, практик, используемых при реализации программы — перечень дидактических средств, ЭОР — информационные источники (списки литературы для педагогов, детей и родителей, интернет-источники, оформленные по ГОСТ)	Баллы СНИЖАЮТСЯ при отсутствии одной из позиций или представлении материалов не в полном объеме.
1.6	Оценочные материалы Представлены: — виды контроля, их периодичность (сроки) — формы и методы отслеживания результатов, в т.ч. формы фиксации — критериальный аппарат	Оценочные материалы должны отражать выявление результатов в соответствии с планируемыми результатами ДОП. Баллы СНИЖАЮТСЯ при отсутствии материалов по одной из позиций или представлении в объеме, не позволяющем отследить все результаты
1.7	Культура оформления документа	К культуре оформления документа относится: отсутствие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок, единообразный шрифт во всем документе, выравнивание текста по ширине, расположение заголовков и подзаголовков, оформление таблиц, оформление списков литературы и интернет-источников и т.п. При некачественном оформлении баллы СНИЖАЮТСЯ .