



**КДОП**



# ГЛАЗАМИ

**ЭКСПЕРТА**

**Методисты РОЦ ДО:**

Грудцына Наталья Леонидовна

Антипова Валентина Витальевна



# Титульный лист

Титульный лист  
оценивается от 0 до 2 б.

Полное наименование ОУ по Уставу

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

*\*Гриф согласования документа*

**УТВЕРЖДЕНА**

*\*Гриф утверждения документа*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«**НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ**»

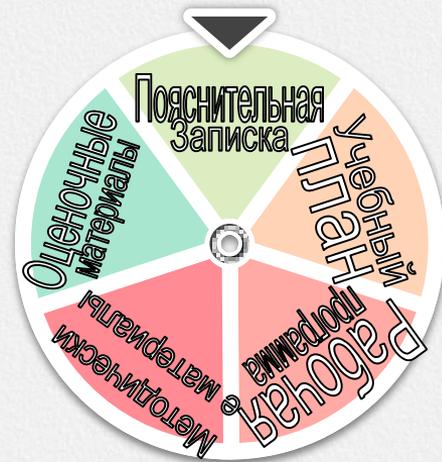
Срок освоения: **кол-во** дней

Возраст обучающихся: **указать диапазон** лет

Разработчик: **Фамилия Имя Отчество,**  
**должность**

# Пояснительная записка

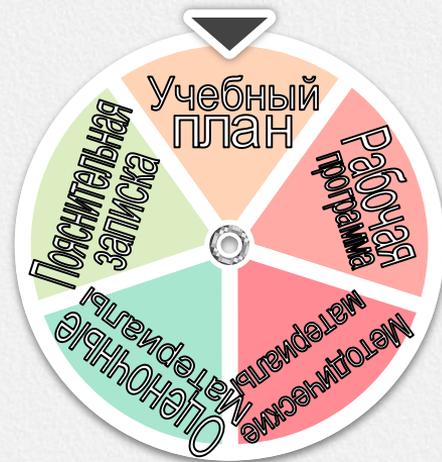
- Цель программы не соответствует заявленной направленности;
- Цель программы не достижима в указанный период;
- Планируемые результаты не соответствуют цели и задачам ДОП;
- Не верно указан объем и срок освоения ДОП.



Наличие в дополнительной общеразвивающей программы всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)

# Учебный план

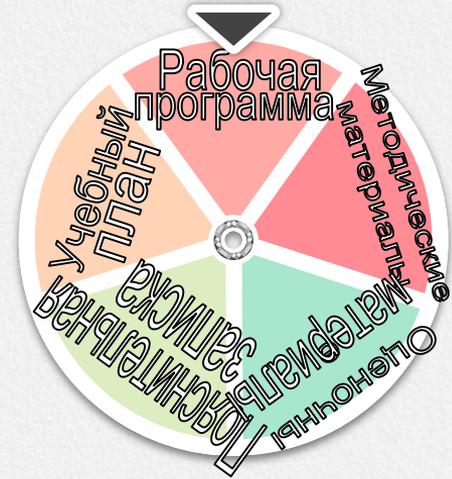
- Не соответствие Учебного плана утвержденной форме;
- Наличие арифметических ошибок;
- Не указаны формы контроля по каждой теме.



Наличие в дополнительной общеразвивающей программы всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)

# Рабочая программа

- Последовательность тем не соответствует учебному плану;
- Не полное описание теоретической и практической части;
- Отсутствует форма контроля по теме;
- Дублируются компоненты из пояснительной записки в Рабочей программе.



Наличие в дополнительной общеразвивающей программы всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)

# Методические материалы

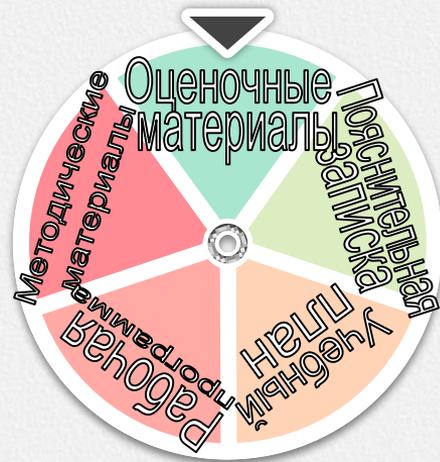
- Отсутствует описание методов приемов технологий, используемых при реализации ДОП;
- Не представлен перечень дидактических средств и ЭОР;
- Информационные источники не разделены на список литературы для педагогов и список литературы для детей и родителей, оформлен не по ГОСТу.



Наличие в дополнительной общеразвивающей программы всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)

# Оценочные материалы

- Отсутствует указание видов контроля и их периодичности;
- Не указаны формы фиксации результатов;
- Отсутствуют Приложения к данному разделу (Оценочный лист, Протокол и пр.)



Наличие в дополнительной общеразвивающей программы всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)

# Рецепт «идеальной» программы

Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга  
(распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р)

Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге  
(распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 №1779-р)

**ФОРМА:**  
**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

# Рецепт «идеальной» программы

Цели и задачи программы должны соответствовать государственной политике в области дополнительного образования, региональным социально-культурным потребностям, социальному заказу общества и ориентации на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей



# Рецепт «идеальной» программы

- Разработка содержания программ (интересных и востребованных для детей и подростков) по направлениям: креативной индустрии, предпринимательству и финансовой грамотности, правовому просвещению, цифровые компетенции, сохранения культурного наследия, медиа-технологии, культурно-познавательный туризм;
- в том числе программ, направленных на формирование профессионального выбора в будущем.



Содержание программы формируется с учетом особенностей разных категорий обучающихся

# Рецепт «идеальной» программы

Перспективные методы и технологии

Диалоговые формы общения

ФАБЛАБЫ

Создание интернет-стимуляторов

СМАРТМОБЫ

Стажировки

Деятельностный подход

форсайты

Проектирование

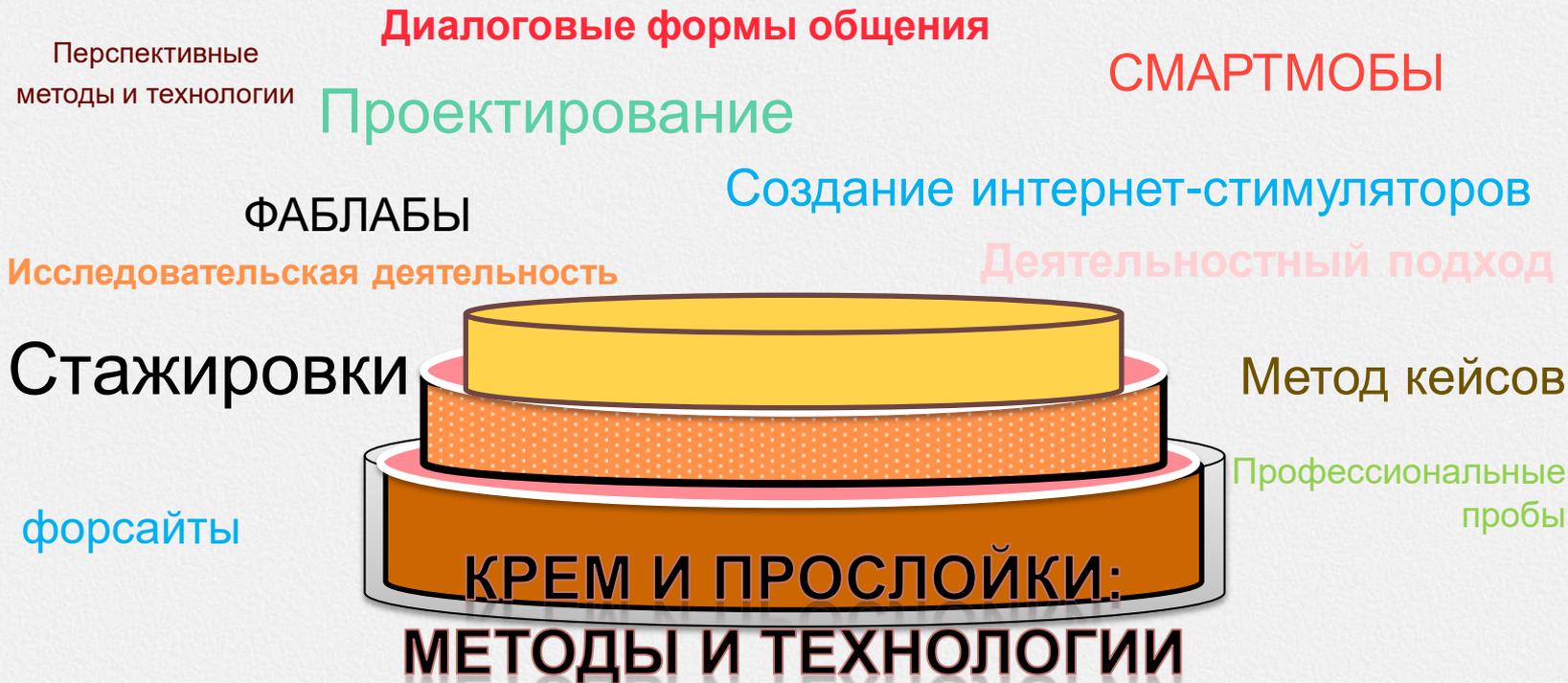
Исследовательская деятельность

Профессиональные пробы

Метод кейсов



# Рецепт «идеальной» программы



# Рецепт «идеальной» программы

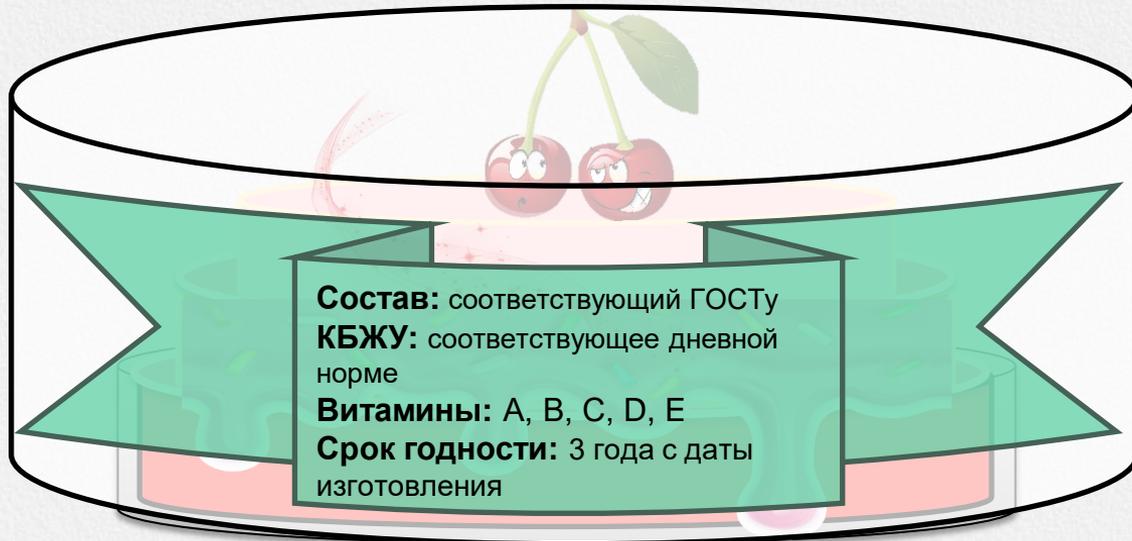
Название программы должно быть привлекательным,  
Мотивирующим для выбора программы обучающимся и родителем



**ДЕКОР: НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

# Рецепт «идеальной» программы

Оценочные материалы должны отражать выявление результатов в соответствии с планируемыми результатами



**ЭТИКЕТКА: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Желаем вам создания востребованных и конкурентоспособных программ!



**Состав:** соответствующий ГОСТу  
**КБЖУ:** соответствующее дневной  
норме  
**Витамины:** А, В, С, D, Е  
**Срок годности:** 3 года с даты  
изготовления